

مدارس جيل ٢٠٠٠ للغات

اللغة العربية

الفصل الدراسى الثانى

المستوى الثانى



الاسم :......................

القاعة :......................



رؤيــــة الــروضة ورسـالتـها

الرؤيـــــــــة

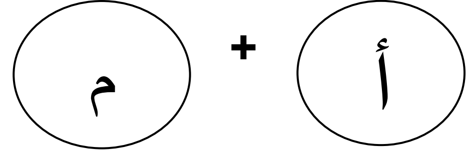
تـعليم و تـعلم مـفيد لطفل متميز سـعيد .

الــرســـالـــــة

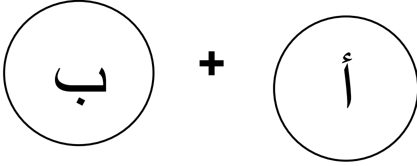
- تنمية مهنية لجميع العاملين بالروضة .
- استخدام التكنولوجيا في الأنشطة .
- غرس انتماء الوطن بين أطفال الروضة .
- رعاية الموهوبين والحالات الخاصة .
- مشاركة مجتمعية فعالة من وإلى الروضة .

(مراجعة)

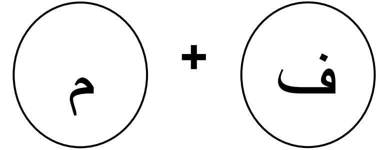
نشاط (١) انطق واكتب الكلمة :



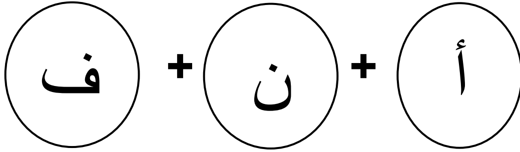
....



....

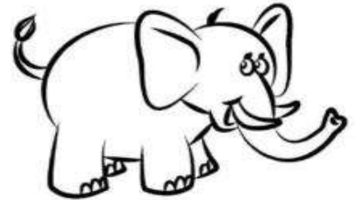


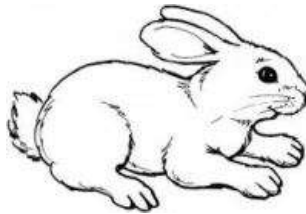
....

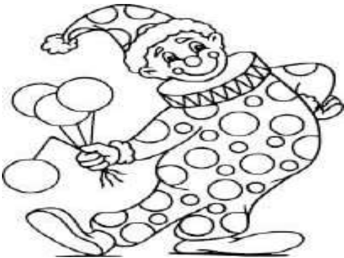


....

نشاط (٢) اكتب الحرف الأول مع الضبط ولون :







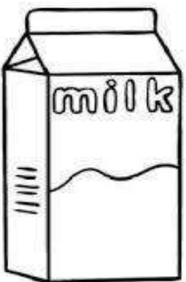
....

نشاط (٣) اكتب اسم الصورة ولون :





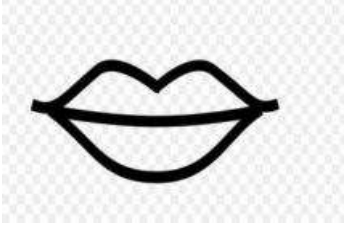


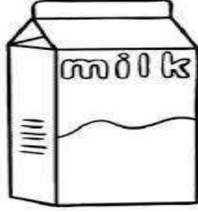


....

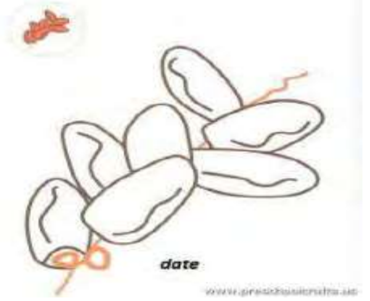


نشاط (٤) انظر واكتب الحرف الناقص ولون :









.......ـلح   لَـ.....ـن   فَـــ.......

نشاط (٥) اقرأ وصل لتكون كلمات :

نَمْـ	لَحْـ	أَنْـ
ف	ل	م

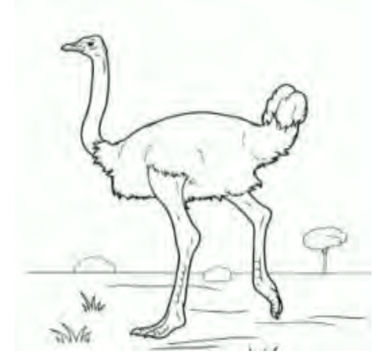
نشاط (٦) ارسم ◯ حول حرف (ح) :

الــحَــمَل – حَــلِـيم .

قَمْــح – حَـقْل – فَــحْــم .



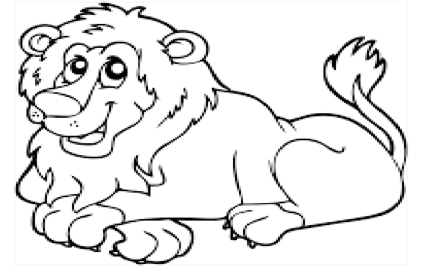
نشاط (٧) اكتب الحرف الأول مع الضبط ثم لون :





....

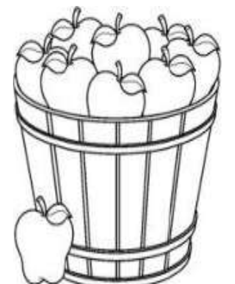
نشاط (٨) اكتب الكلمة ثم لون :





....

نشاط (٩) اكتب الحرف الناقص ثم لون :







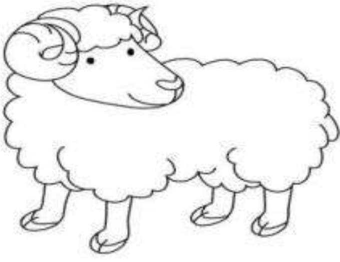
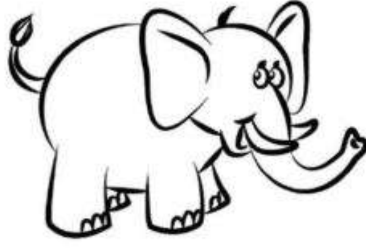


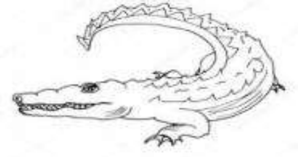


تُفْــ....ح دَ....اجـة هُــ.... هد جَـرَ....... ......لـم



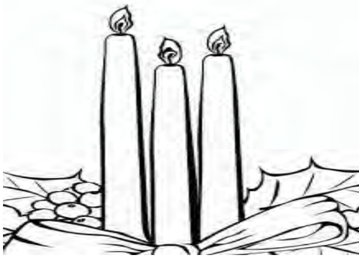
نشاط (١٠) أكمل الحرف الناقص ثم لون :



......ـمساح　　　　بِنْـ ....　　　　........ـيل　　　　خَرُ.....ف

نشاط (١١) اكتب الحرف الأول مع الضبط ولون :





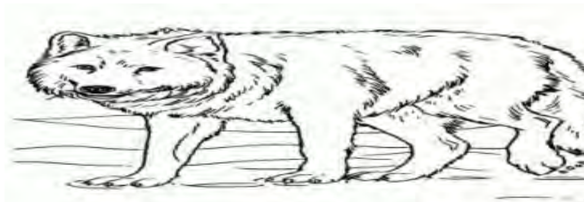
....　　　　..................　　　　.....................

نشاط (١٢) حدد الحرف المناسب و لون :





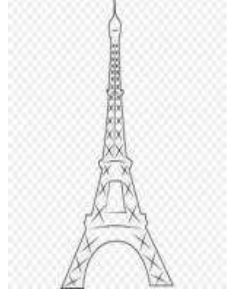
زِ ــ زُ ــ زَ　　　　دِ ــ دُ ــ دَ　　　　رِ ــ رُ ــ رَ



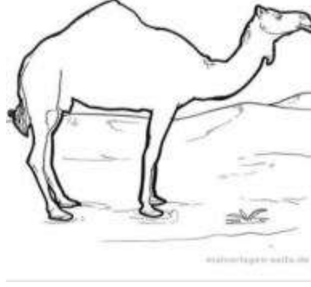
ذِ ــ ذَ ــ ذَ



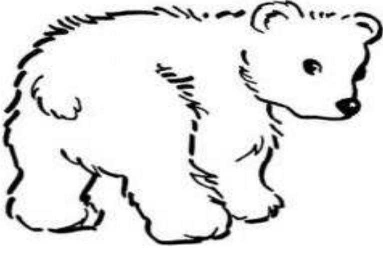
نشاط (١٣) اكتب الحرف الناقص ولون :



بُــ.....ج



.....مَل



.....ب



لَيــ.....ـون



دَ....اء

نشاط (١٤) اكتب الحرف المناسب مع الضبط ثم لون :



....



....

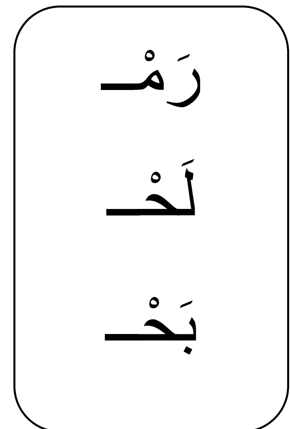


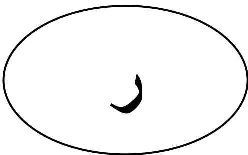
....

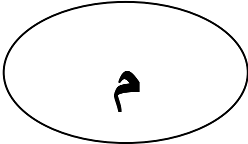


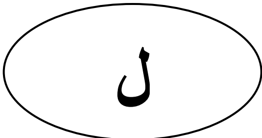
....

نشاط (١٥) اقرأ وصل لتكون كلمات :











المِحْوَرُ الثَّالِثُ



كَيْفَ يَعْمَلُ العَالَمُ ؟

المَوْضُوعُ الأَوَّلُ

الطَّبِيعَةُ



اِلقِصَّةُ المُشْتَرَكَة



*** اقرأ ثم اكتب الكلمات الشائعة فى القصة :**

هَـذِه

....

....

الآن

....

....

لِـمَـاذا

....

....

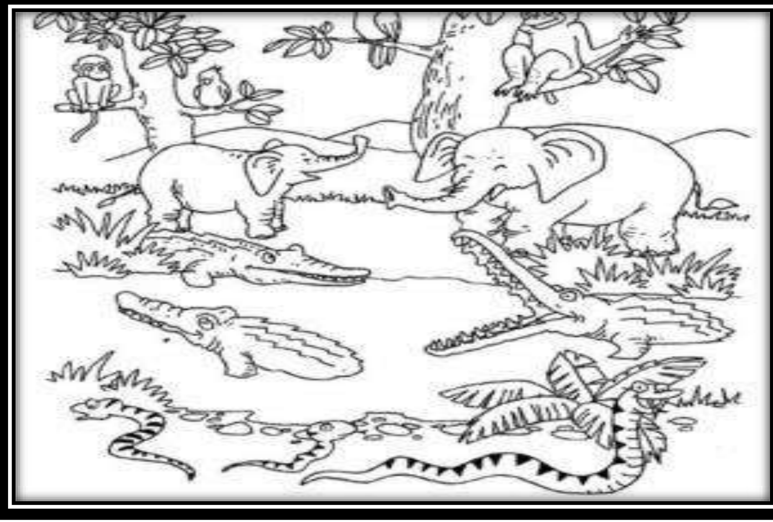
لَا

....

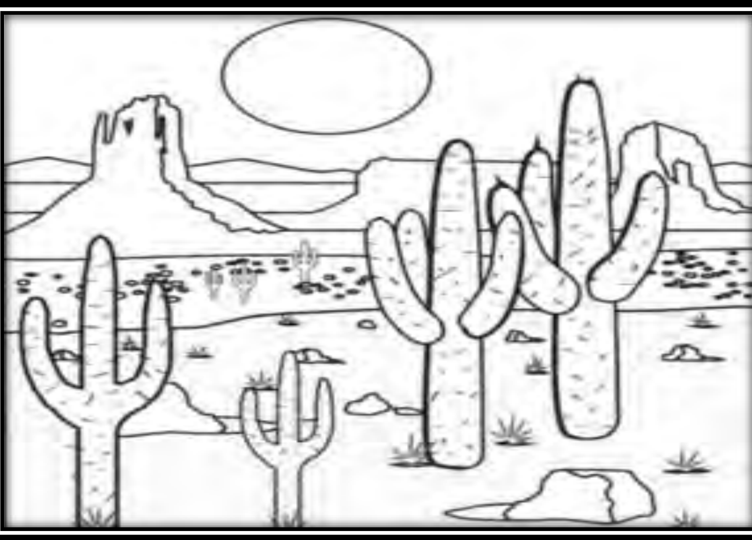
....



* صل الكلمة بالصورة المناسبة لها ثم لون :



الـصَّحَـرَاءُ



الـغَـابَـةُ



الـقُـطْـبُ



لاحِظْ وتَعَلّمْ

*** اقرأ ثم صل الكلمة بالصورة :**





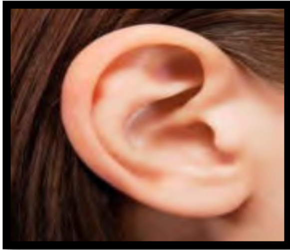
حُوت — أُذن





بِطريق — فَراشة





نُجوم — مُهرج

*** رتب الحروف لتكون كلمة :**

ح – لـ – بَـ	لـ – ب – قَـ	ط – مَـ - ر
		
....	....	....



* ضع دائرة على الكلمة المختلفة عن المجموعة :

أَنف – رَأْس – نَمْل – ذَقَن

قَلَم – دُب – جَمَل – قِرْد

بَلَح – عِنَب – تُفاح – قِطَة

أَبْ – أَسَد – أُم – أخ

---

* اكتب الحرف الناقص :



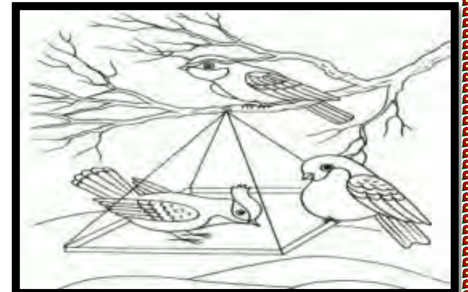


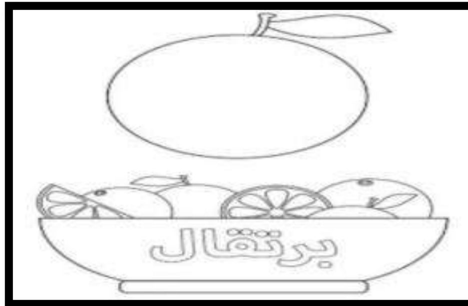


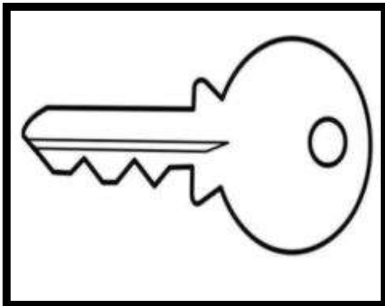
(.....سَـــد)   (فَـــ....ر)   (فِـيـــ...)

---

* اكتب الحرف الأول مع الضبط ثم لون :







(..... يور)   (...ـرتقال)   (..... فـتاح)





حرف الثاء



* اكتب الحرف مع ضبط الصوت :

ثَ	ثِ	ثُ
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

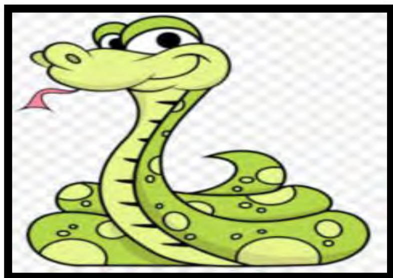
* ضع دائرة حول الحرف المناسب للصورة :



(ثَ – ثِ)



(ثِ – ثُ)



(ثُ – ثْ)



*** لاحظ مواضع حرف (الثاء) ثم اكتبها :**

ثـــ ـــثـــ ـــث ث

....

....

....

....

*** ضع دائرة حول حرف (الثاء) ثم اقرأ الكلمة واكتبها :**

ثَــوْر مُـثَـلَّـث أَثَـــاث

....



حرف الخاء



*** اكتب الحرف مع ضبط الصوت :**

خَ	خِ	خُ
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

*** ضع دائرة حول الحرف المناسب للصورة :**



(خَ – خُ)



(خْ – خِ)



(خُ – خْ)



*** لاحظ مواضع حرف (الخاء) ثم اكتبها :**

خـــ ـــخـــ ـــخ خ

....

....

....

....

*** ضع دائرة حول حرف (الخاء) ثم اقرأ الكلمة واكتبها :**

خَـرُوف نَـخْـلَة بِـطْـيخ

....



لاحِظْ وتَعَلّمْ

* ضع الضبط المناسب للحرف :





خ   خ   خ

---

* اكتب الكلمة المناسبة للصورة :

(أَخ - أُم - أُخْت - أَب)






………………   ………………   ………………   ………………

---

* رتب الحروف وكون كلمة :

(خ - ل - نَـ)   (رِ – ل – ج)   (خُـ - ز - ب)

………………………   ………………………   ………………………



حرف الصاد



* اكتب الحرف مع ضبط الصوت :

صَ صِ صُ

....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

* ضع دائرة حول الحرف المناسب لكل صورة :



(صِ – صَ)



(صُ – صِ)



(صُ – صِ)



*** لاحظ مواضع حرف (الصاد) ثم اكتبها :**

صـــ ـــصـــ ـــص ص

....

....

....

....

*** ضع دائرة حول حرف (الصاد) ثم اقرأ الكلمة واكتبها :**

صَــارُوخ مَـصْـنـع مِـقَـص

....



حرف الضاد



*** اكتب الحرف مع ضبط الصوت :**

ضَ	ضِ	ضُ
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

*** ضع دائرة حول الحرف المناسب لكل صورة :**



(ضَ – ضِ)



(ضْ – ضِ)



(ضَ – ضُ)



*** لاحظ مواضع حرف (الضاد) ثم اكتبها :**

ضـــ ـــضـــ ـــض ض

....

....

....

....

....

*** ضع دائرة حول حرف (الضاد) ثم اقرأ الكلمة واكتبها :**

ضَـبْع مِنْـضَـدة حَوْض

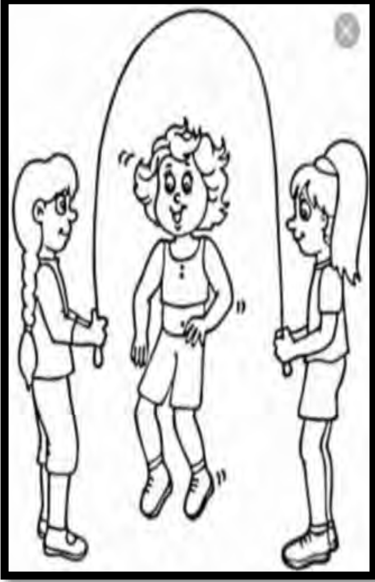
....



المُفْرَدُ وَالجَمْعُ

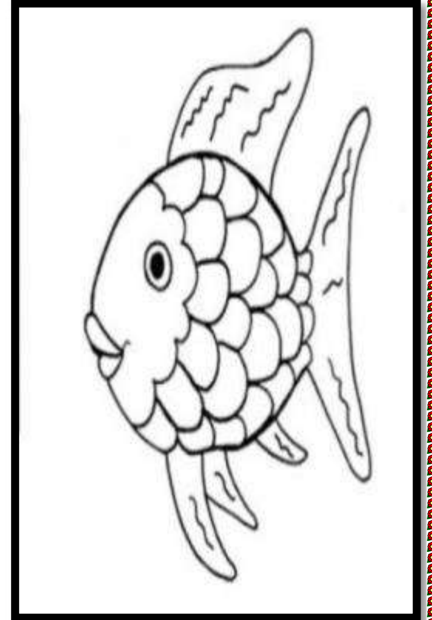
اكتب ثم لون

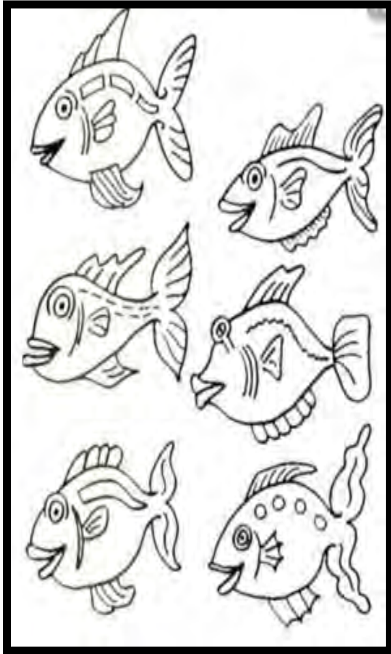




بِـنـت ....

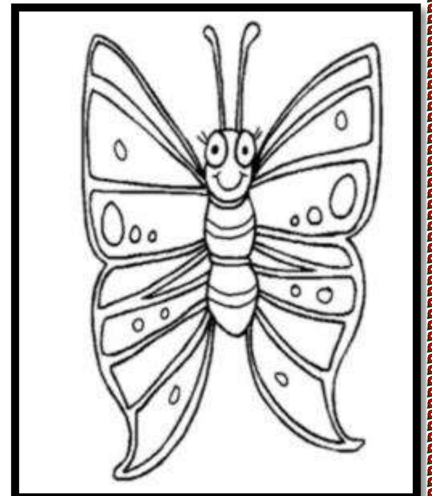
بَـنـات ....

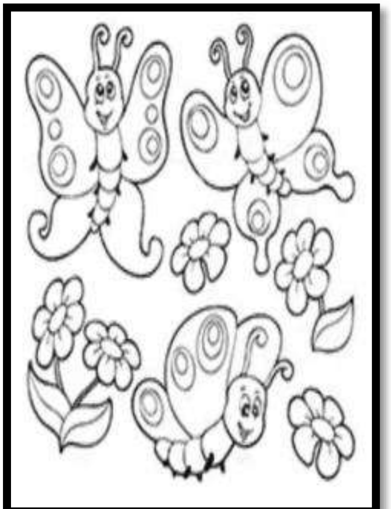




سَـمـكـة ....

أَسـمـاك ....





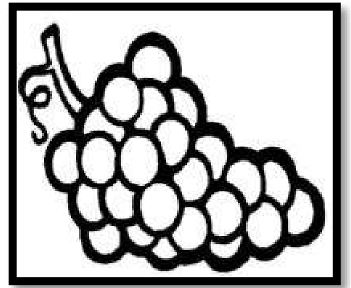
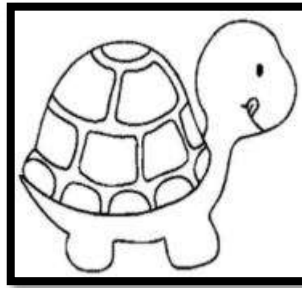
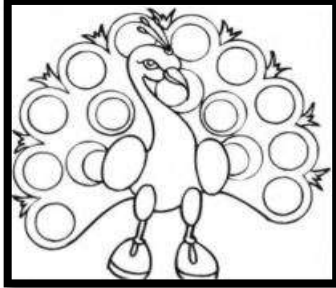
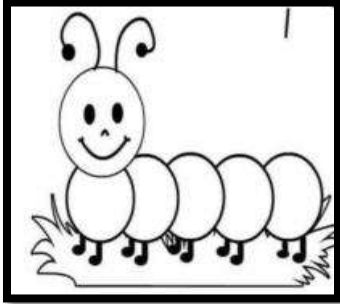
فَـراشـة ....

فَـراشات ....



لاحِظْ وتَعَلَّمْ

* اكتب الحرف الأول مع الضبط المناسب ثم لون :

(.........) (...........) (...........) (...........)

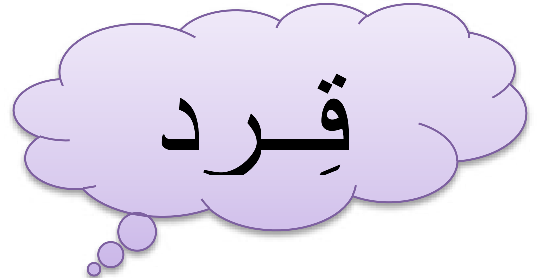
* ارسم دائرة حول شكل الحرف المناسب :



(ل - لـ)



(ش - ـشـ)



(ق – قـ)



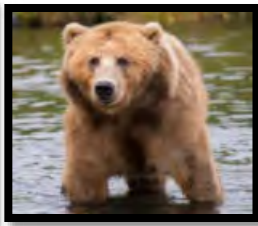
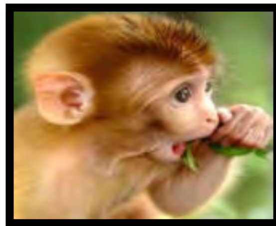
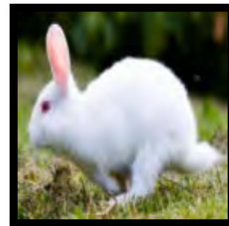
(ت – تـ)



لاحِظْ وتَعَلّمْ

* اقرأ ثم صل كل حيوان بطعامه المفضل :

(جَزر – لَبن – عَسل – مَوز– لَحم)

---

* صل الحرف المنفصل بشكله المتصل :

ش   ف   ن   خ   ض

فـ   نـ   شـ   ضـ   خـ

---

* رتب الحروف لتكون كلمة :

(م – شَـ - ع)   (ب – ضَـ - ع)   (زُ – د – ب)

....

القِصَّةُ المُوجَّهَةُ

الوَرْدُ

* اكتب الكلمات الشائعة فى القصة :







الوَرد أَشـم الشجـر

....

....

....

* اختر الكلمة المناسبة للجملة :



(الــوَرْد – الــرَّف)

١ـ أَنَا أُحِبُّ أَنْ أَشُمَّ ....

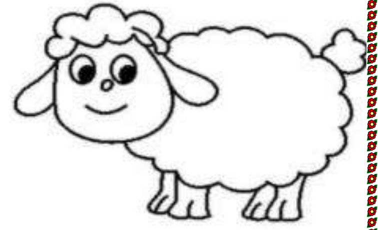
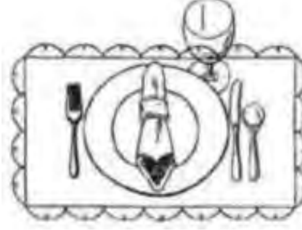


٢ـ وَضَعَ الوَرْدَ عَلَى ....



لاحِظْ وتَعَلّمْ

*** اكتب الحرف الأول مع الضبط ثم لون :**



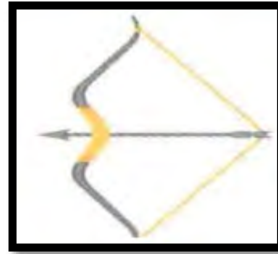
(..........)　　(...........)　　(............)　　(............)

*** اكتب كلمة مناسبة للحرف :**

(صَ)　　(ثِ)　　(سُ)

....　　.........................　　.............................

*** أكمل الحرف الناقص :**



(.....بـع)　　(قَــ.....س)　　(نَخْــ.....ـة)　　(وَ.....د)



المَوْضُوعُ الـثّـانِي

الإنْسَـانُ



*رتب مراحل نمو الإنسان :





تدريبات القِصَّةُ المُشْتَرَكَة

((فصل وليد))

*** اكتب الكلمات الشائعة فى القصة :**

كَانَ	وَ	الَّـــتِـــي	هُـــوَ
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

*** اقرأ الجمل ثم ضع دائرة على الكلمات الشائعة فى القصة :**

(هُــوَ - الَّـــتِـــي - وَ - كَانَ)

- كَـانَ الـفَـصْـلُ مُـنَـظَّـمـًا وَ مُـرَتَّـبـًا .
- رَتَّـبَ الأَقْلامَ الـتِي اسْـتَـخْـدَمْـتَـهـا .
- هُـوَ دَوْمـًا يُـنَـظِّـمُ غُـرْفَـتَـهُ.



حرف الكاف



* اكتب الحرف مع ضبط الصوت :

كَ   كِ   كُ

....

....

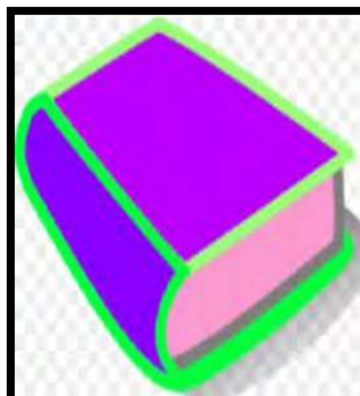
....

....

* ضع دائرة حول الحرف المناسب لكل صورة :



(كْ ـ كَ)



(كِ ـ كُ)



(كُ ـ كَ)



*** لاحظ مواضع حرف (الكاف) ثم اكتبها :**

كـــ　　ـــكـــ　　ـــك　　ك

....

....

....

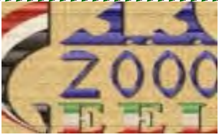
....

....

*** ضع دائرة حول حرف (الكاف) ثم اقرأ الكلمة واكتبها :**

كَـعْـك　　سُـكـر　　دِيـك　　كَـتْـكُـوت

....





حرف الياء

*** اكتب الحرف مع ضبط الصوت :**

يَ   يِ   يُ

....

....

....

....

*** ضع دائرة حول الحرف المناسب لكل صورة :**



(يَ – يُ)



(يَ – يِ)



(يْ – يُ)



<u>* لاحظ مواضع حرف (الياء) ثم اكتبها :</u>

يـــ ـــيـــ ـــي ي

....

....

....

....

<u>*ضع دائرة حول حرف (الياء) ثم اقرأ الكلمة واكتبها :</u>

يَـمَـامة يُـــوسُـفِـي كُـرْسـي

....



حرف الهاء



*** اكتب الحرف مع ضبط الصوت :**

هَـ	هِـ	هُـ
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

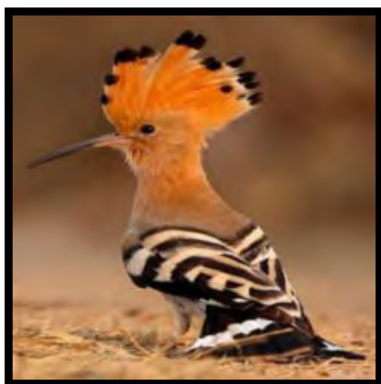
*** ضع دائرة حول الحرف المناسب لكل صورة :**



(هُـ – هَـ)



(هَـ – هِـ)



(هُـ – هِـ)

*** لاحظ مواضع حرف (الهاء) ثم اكتبها :**

هـــ ـــهـــ ـــــه ه

....

....

....

....

....

*** ضع دائرة حول حرف (الهاء) ثم اقرأ الكلمة واكتبها :**

هِـلال فَـهْـد وَجْه وُجُـوه

....





ـ صل (أنا ـ نحن) بالكلمات المناسبة :ـ

سعيد	أنا	عمال
أصدقاء		ضابط
باسم	نحن	شجعان

****

ـ اقرأ ثم أكمل كما في المثال :ـ

*أنا أكتب .	* نحن نكتب
*........... أقرأ	*نحن ....
*أنا	*.......... نلعب
*أنا أسمع	*.................



حرف الظاء



* اكتب الحرف مع ضبط الصوت :

ظُ ظِ ظَ

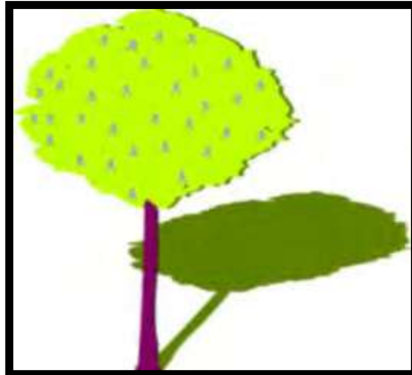
....
....
....
....

---

* ضع دائرة حول الحرف المناسب لكل صورة :



(ظُ ـ ظَ)



(ظِ ـ ظَ)



(ظُ ـ ظَ)



<u>* لاحظ مواضع حرف (الظاء) ثم اكتبها :</u>

ظـ　　ـظـ　　ـظ　　ظ

....　　..............　　.............　　..............

....　　.............　　..............　　..............

....　　.............　　..............　　...............

....　　.............　　...............　　..............

....　　...............　　.................　　..............

<u>* ضع دائرة حول حرف (الظاء) ثم اقرأ الكلمة واكتبها :</u>

ظَـهْـر　　نَـظّـارة　　حَـافِـظ　　ظـرف

....　　..........　　.........　　.............



حرف الغــين



* اكتب الحرف مع ضبط الصوت :

غَ غِ غُ

....
....
....
....

---

* ضع دائرة حول الحرف المناسب لكل صورة :



(غِ – غَ)



(غِ – غَ)



(غَ – غُ)



*** لاحظ مواضع حرف (الغين) ثم اكتبها :**

غـ	ـغـ	ـغ	غ
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

*** ضع دائرة حول حرف (الغين) ثم اقرأ الكلمة واكتبها :**

غَسَالَة	لُغَة	صَمغ	فَرَاغ
....	....	....	....



لاحِظْ وتَعَلَّمْ

*** اختر الحرف المناسب للصورة :**



(قَ – كَ)



(ذُ – ظُ)



(قُ – كُ)



(ظِ – ذِ)



(كَ – قَ)



(ذُ – ظُ)

*** رتب الحروف لتكون كلمة :**



(يـ - عَـ - ن)

(..................)



(غ – صَـ - مـ)

(.....................)



(سَـ - م - هـ)

(..................)



(عـ - كَـ - ب)

(..................)



تَدْرِيبات القِصَّةَ المُوجَّهَة

أَحْسَنْتَ يَا سَعْدُ !

* اكتب بعض الكلمات التي فى القصة :







الـقِـصَـصُ	الـمَـكْـتَـبُ	الـلّـعَـبُ
....	....	....
....	....	....

---

* اقرأ ثم اكتب الجملة المناسبة للصورة :

(قَالَت الأُمُّ : نَعَم نَعَم ، سَعْدٌ وَلَدٌ مُنَظَّمٌ .) (كُلَّ يَوْمٍ أَلْعَبُ ، ثُمَّ أُرَتِّبُ اللُّعَبَ .)



(..)

لاحِظ وتَعَلَّمْ

* اكتب الحرف الاول مع الضبط :



(...............)



(................)



(..............)

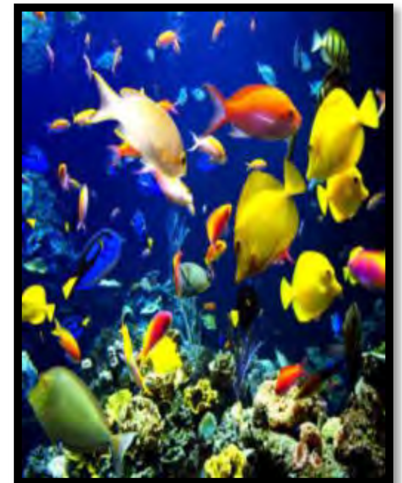


(.................)



(................)

* رتب الحروف وكون كلمات :



(ـمـ - سَـ - ـك)

(.........................)



(بَـ - ـتـ - ـيـ)

(........................)



(ـلـ - كَـ - ـب)

(.........................)



الْمِحْوَرُ الرَّابِعُ

التَّوَاصُلُ

- الْمَوْضُوعُ الأَوَّلُ: أُعَبِّرُ
- الْمَوْضُوعُ الثَّانِي: أَتَفَاعَلُ











الـمَـوْضُـوعُ الأَوَّلُ

أُعَــبّــرُ













* لاحظ ثم ضع دائرة حول أكثر الأشياء التى تفضلها :





















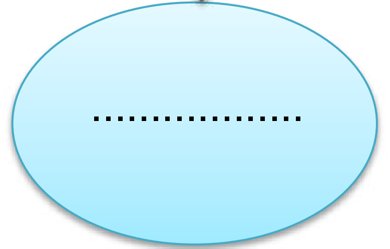


*** اقرأ القصة ثم اكتب ما يشعر به كل طفل مما يأتى :**

(وَحِيد – سَعِيد – غَاضِب – مُتَحَمِّس - حَزِين)



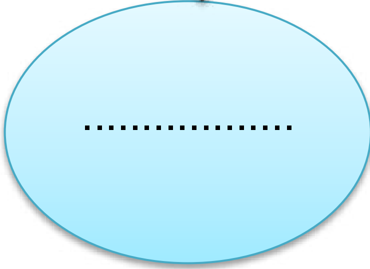




....



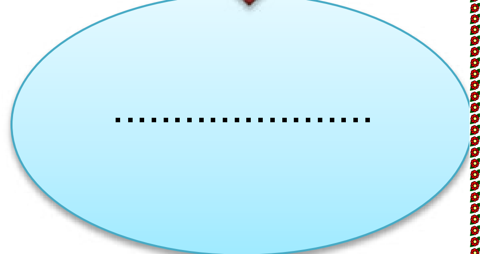




....

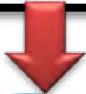


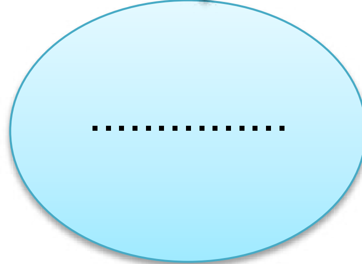




....

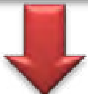


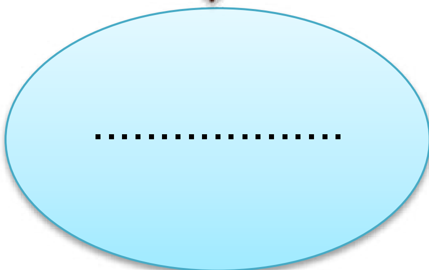




....







....





ماذا تقول حروف المد ؟

الألف : أنا الألف ... أنا الألف

ما قبلي يأتي مفتوح .... ما قبلي يأتى مفتوح

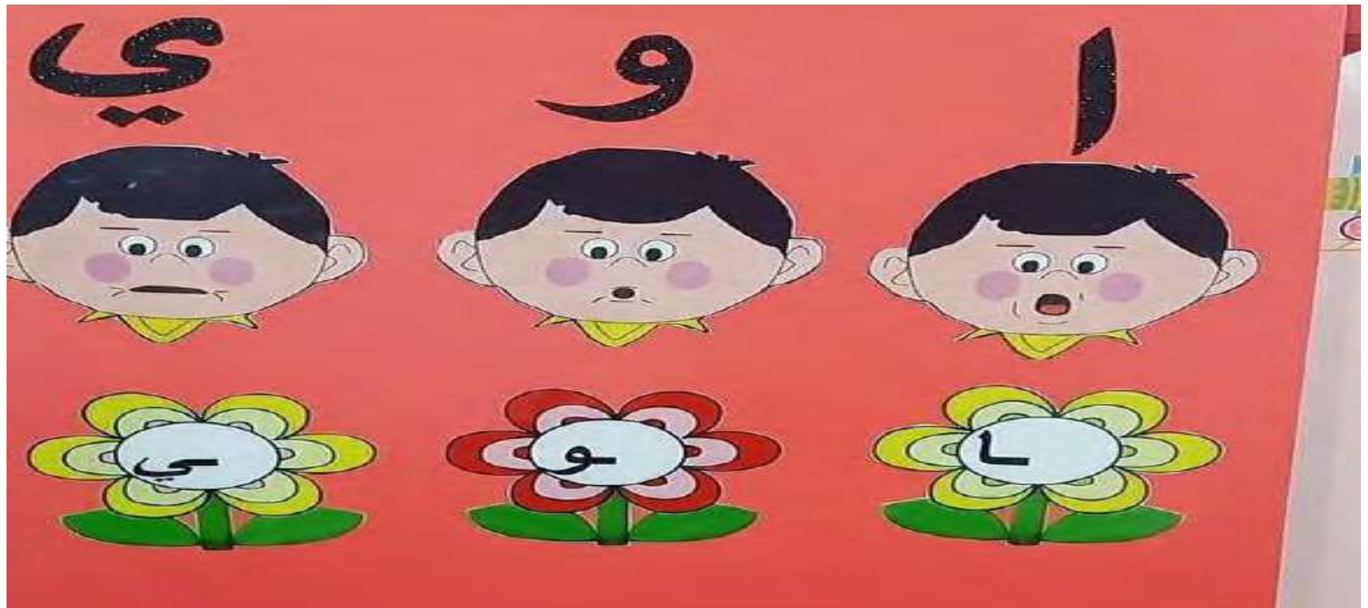
الواو : أنا الواو ... أنا الواو

ما قبلي يأتي مضموم .... ما قبلي يأتى مضموم

الياء : أنا الياء ... أنا الياء

ما قبلي يأتي مكسور .... ما قبلي يأتى مكسور

هات كلمة بها مد (بالألف - بالواو - بالياء) :-



....







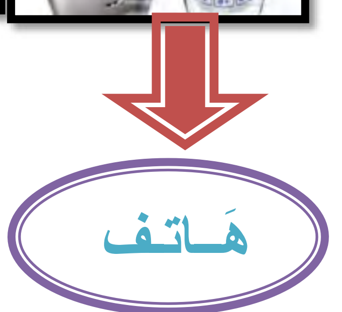
*** ضع دائرة حول المـد (بالألف) فى الكلمة إذا وجدت :**



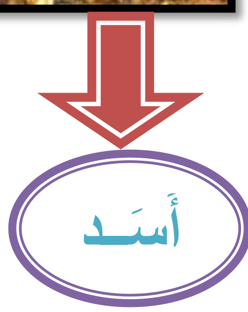














*** اقرأ ثم صل الكلمة التى بها حرف مد (بالألف) :**

دَرَاجــة



أَقْـلَام



شُـبَــاك



كِـتَــاب



* تذكر أن :



* أكمل اسم الصورة بحرف المد واضبط تشكيل الحرف الممدود :

ثُعْـ.......ن	تُـ.........ح	د......جَة	حـ.........ر	طـ.........م	برتـ.......ل

* اقرأ الكلمات ثم اكتب حرف المد :

عَـاش	رِجَـال	سَـار	نَـار	نَـام	رمَـال
....	....	....	....	....	......



هَـذا



هَـذِه



*** أكمل الجملة بما يناسبها (هَذا ـ هَذِه) :**

.... قِطـَار



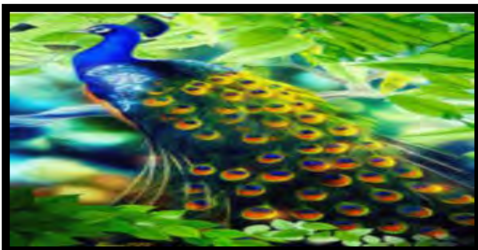
.... عُصفُورة



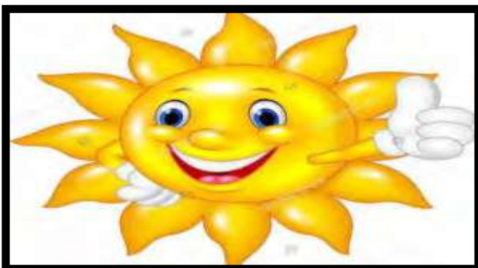
.... بَـطَـة



.... طَـاووس



.... شـَمْـس





حُرُوفٌ وَ أَصْـوَاتٌ مُـتَـشَـابِهَة

(ص – ث – س)

- اقرأ ولاحظ الفرق ثم اكتب الكلمة :



(صَـبَّـار)

....



(ثَـعْـلَـب)

....



(سَـاحِـر)

....

(طـ - ت)

- اقرأ ولاحظ الفرق ثم اكتب الكلمة :



(طَـائِـرَة)

....



(تَـاج)

....

إِمْــلاءٌ وَ خَــطّ



- **اقرأ الجملة ثم اكتب بخط جميل :**

(يَــذْهَب الوَلَد إلى المَدْرَسَة)

(..)

- **اكتب ما يملى عليك :**





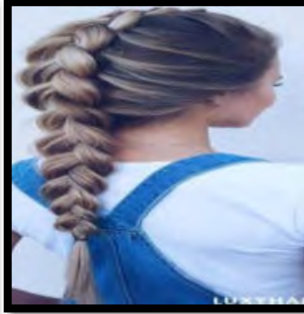
(..................)　　　　(..................)







* ضع دائرة حول المـد (بالياء) فى الكلمة إذا وجدت :



بِطِـيـخ ضَفِـيـرة إبْرِيـق فِـيـل

---

* اقرأ ثم صل الكلمة التى بها حرف مد بالياء :

عَـصِـير



حَـلِـيب





قَـمِـيص



سَـرِيـر

تعرف على الصور التالية ثم صل الصورة بالكلمة المناسبة لها :-













صل الصفة بضدها المناسب لها :-

طَوِيلٌ	قَلِيلٌ
كَثِيرٌ	قَصِيرٌ
كَرِيمٌ	صَغِيرٌ
كَبِيرٌ	قَبِيحٌ
جَمِيلٌ	بَخِيلٌ



لاحِظْ وتَعَلَّمْ

* لاحظ ثم اذكر ثلاث أنواع من الفاكهة :



(...............)

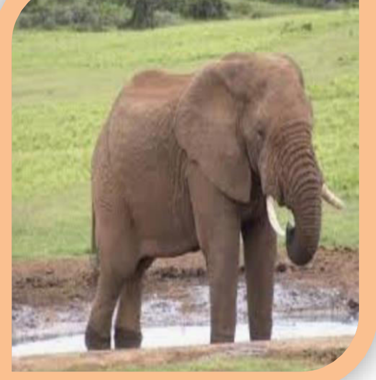
(...............)

(...............)

---

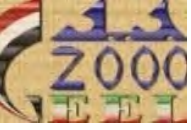
* اقرأ ثم لاحظ وصل ما يناسب الصورة :

(سَرِيع – صَغِير – كَبِير)









تَدريبات القِصَّة المُوجَّهَة

لَـنْ أخَـافَ البَـحْرَ!

*** اقرأ واكتب الكلمة المناسبة للصورة :**







الـشَّـط	الـبَـحْـر	أَخِــي
....	....	....

*** اكتب الكلمات الشائعة فى القصة :**

أنَــا (..............)

عَــلى (..............)

قَــال (..............)

مَــعًــا (..............)



لاحِظْ و تَعَلَّمْ

*** انظر للصورة واذكر نوع المد فى الكلمة :**

ي

ا







(.................) (..............) (...........)







(.................) (...........) (...........)

*** اقرأ ثم ضع (هَذَا – هَـذِه - أنَـا) :**

*................ كَلب صغـير .

*............. قطة جميلة .

*........... أُحِــبُّ أمــي .



الـمَـوْضُوعُ الثّـانـى

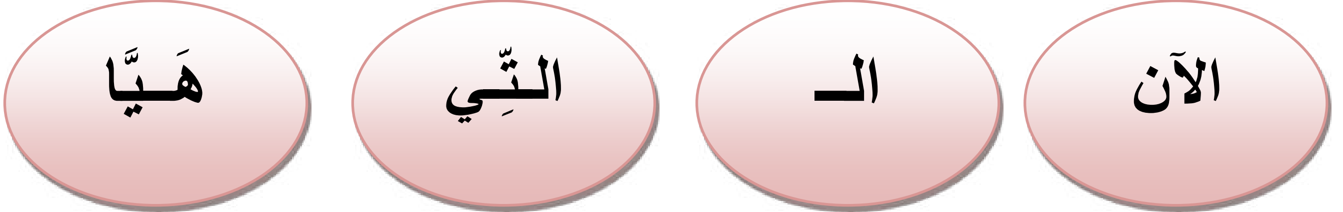
أَتَــفَـاعَـلُ

*** ضع دائرة حول أحب الأعمال لديك :**



تدريبات القِصَّةُ المُشْتَرَكَة : الْـقِــرْدُ وَ الــمَـوْزَةُ

*** اكتب الكلمات الشائعة فى القصة :**



....

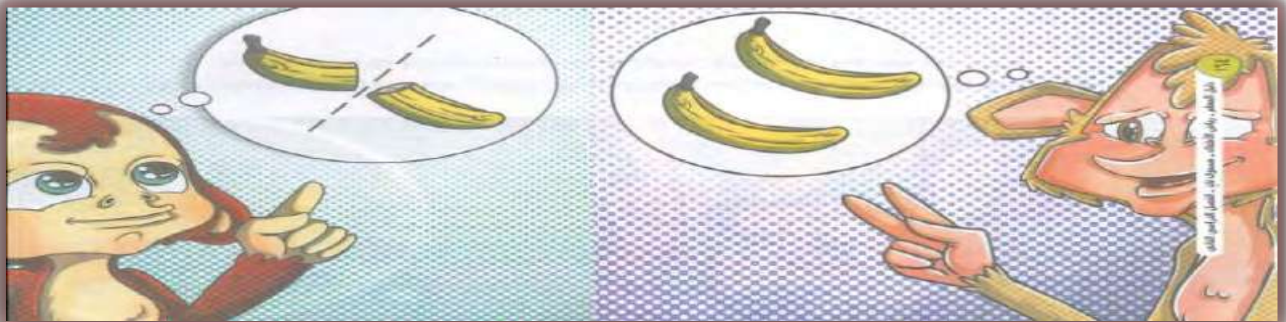
....

....

*** اقرأ الجمل ثم اكتب ما يناسب الصورة :**

(١) تَـشَاجَـرَ القِـردَانِ عَـلَى المَـوْزَةِ ؛ فَـكُـلِّ مِـنْـهُما يُـفَكـِّرُ فِـي نَـفْسِه فَـقَط .

(٢) قَـالَ الــقِـرْدُ الـبنـي : دَعـنَـا نَـقْـتَـسِم المَـوْزَةَ .



(..)



يَـاءُ الـمِـلْكِـيَّـة

هي يـاء تضاف فى نـهاية الكلمة لتدل على ملكيتي لـهذا الشيء .

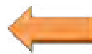
*** اقرأ ولاحظ ثم ضع دائرة حول ياء الملكية :**

عَـلَم  ← عَـلَـمـي 

كِـتَـاب  ← كِـتـابــي 

دَرَاجـة  ← دَرَاجَـتــي 

*** أكمل كالمثال :**

قَـلَم  قَلمـي

عَيْن ← ....

شَـعْر ← ....

فَـم ← ....



إمْـلاءُ وَ خَـطّ



* اقرأ ثم اكتب بخط جميل :

(ثَـوْبِـي نَـظِـيـفٌ وَ جَـمِـيـلٌ)

(..)

---

* لاحظ الحرف ثم اكتب ما يملى عليك :

خُ	ثُ	كُ







(.............)	(.............)	(..............)



الـمَـدُّ بِـالواو



*ضع دائرة حول المـد (بالواو) فى الكلمة إذا وجدت :





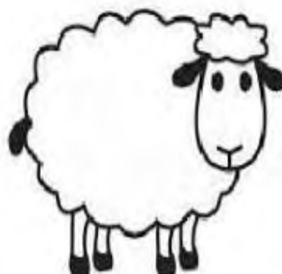

خَـرُوف   صُنـدُوق   تُـوت   بَالُـون

* اقرأ ثم صل الكلمة التى بها مد (بالواو) بالصورة المناسبة لها :

حُـوت	
طَـاووس	
صَـارُوخ	
لَـيمُون	



ـ اختر الصورة التي بها مد بالواو:ـ
















*** أكمل اسم الصورة بحرف المد المناسب :**



صُنـدُ.....ق



تُـــ...... ت



زُهُـــ.....ر



بَــالُـ....ن

*** اقرأ الكلمات ثم اكتب حرف المد الموجود في الكلمة :**

حُــرُوف	بَــاب	زُهُــور	فِـيـل	صُـقُــور
....	....	....	....	....

التاء المربوطة

* ضع دائرة حول الكلمة التى بها (ة - ـة) مربوطة :





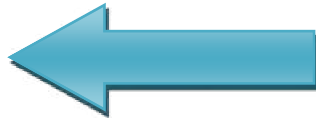
سِجَادة





فَرَاشَة





قِطَّة





عُصفورة



*** اكتب الكلمات التى بها (ة - ــة) مربوطة :**



(....................)



(....................)



(....................)



(....................)



(....................)

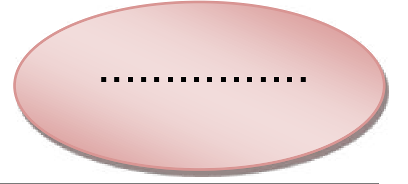
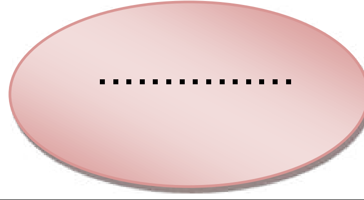
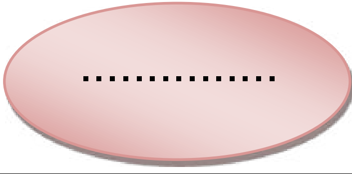


لاحِـظ وَ تَـعَـلَّـمْ

*** اكتب اسم كل صورة مما يأتي واضبط الحرف الأول :**





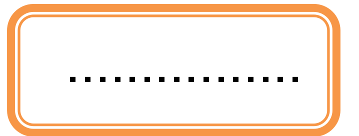
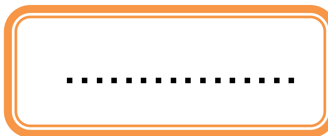
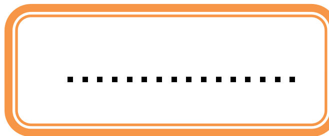
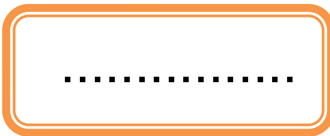
*** اكتب كلمة تبدأ بحرف من الحروف التالية :**









*** اقرأ ثم ضع دائرة حول حروف المد (ا – و – ى) :**





(حُـــوت) (ثُـعْـبَـان) (بِـطْرِيـــق)



لاحِـظ وَ تَـعَـلَّـمْ

*** اقرأ ولاحظ ثم صل كل حيوان أو طائر بصفاته :**



شَرِس





أَلِـيف





صَـغِير





كَـبِير





تدريبات القِصَّة المُوجَّهة

اللَّعِب أفْضَلُ مَعَ الأصْحَابِ

*** اكتب الكلمات الشائعة فى القصة :**

قَـالَـتْ	مَـعـًا	مَـــنْ
....	....	....
....	....	....

*** اقرأ ثم لاحظ واكتب الجملة المناسبة :**



- قَـالَـتْ حَنين : لِمَاذا أنْـتِ حَـزِيـنَـة ؟

- لَـعِـبْـنَـا مَـعـًا ، وَفَـرِحَ الـجَـمِـيعُ .

(....)

لاحِـظْ وَ تَـعَـلَّـمْ

*** لاحظ ثم اكتب الكلمات التى بها حروف المد (ا - و- ي) :**



....



....



....



....



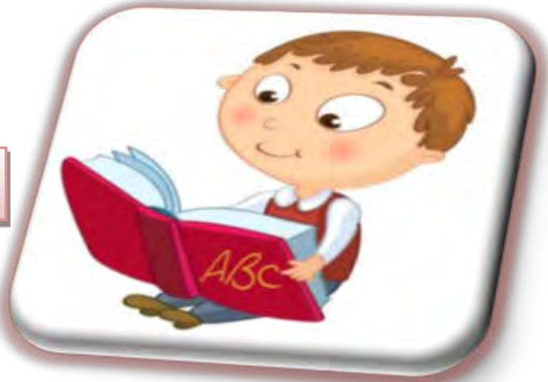
....



....



*** اقرأ ثم اختر من بين (هـذا – هـذه – نـحن – أنـا) :**



.... وَلَــد .



.... بَــطَة .



.... ضَــابِـط .



.... نَــلْـعَـب

كلمات للإملاء

الحرف	الكلمات	
ث	ثوب	ثلج
خ	خشب	خبز
ص	صقر	صور
ض	ضبع	ضرس
ك	كلب	كوب
ي	يد	يمامة
هـ	هرم	هدهد
ظ	ظل	ظرف
غ	غراب	غزالة



اكتب بخط جميل

- أنا أحب الورد .

....

....

- نحن لا نقطف الورد .

....

....

- الورد أجمل على الشجر .

....

....


الإملاء


الإملاء

....

....

....

....

....

....



الإملاء

....

....

....

....

....

....



*لون السلوك الصحيح:-










*صل الصورة بما يناسبها:-

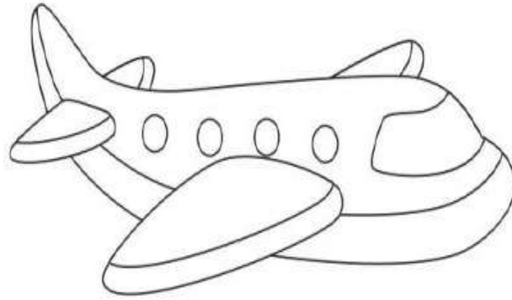




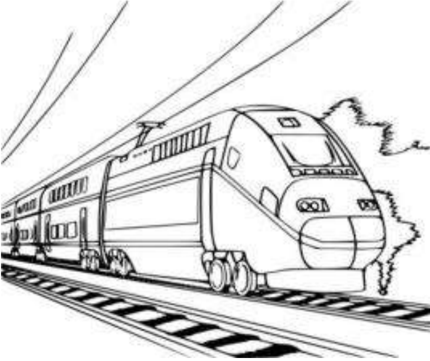


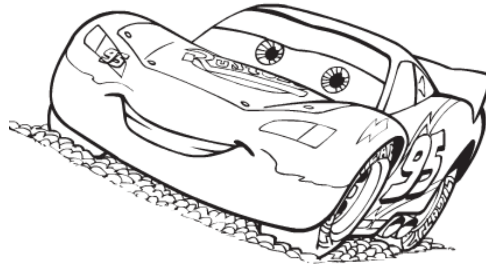

• اختر وسائل المواصلات ثم لونها :

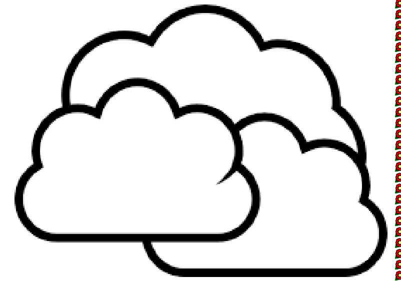




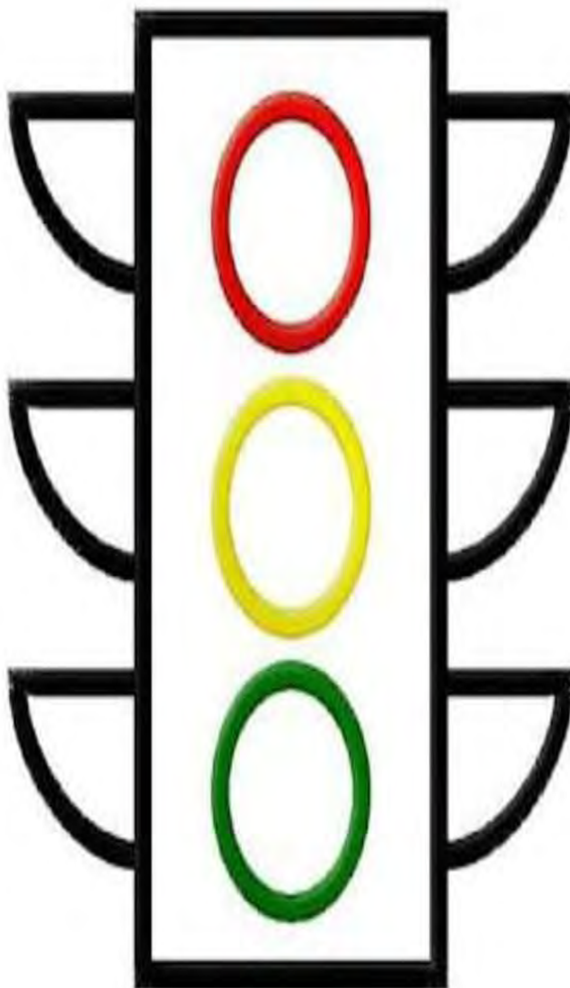


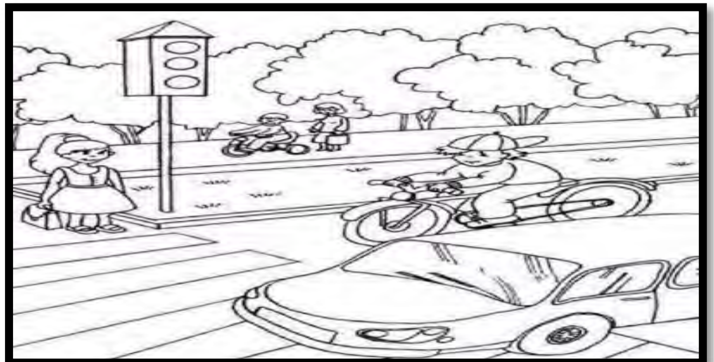


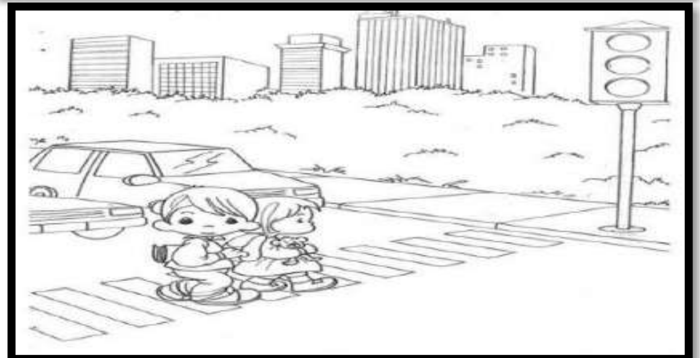


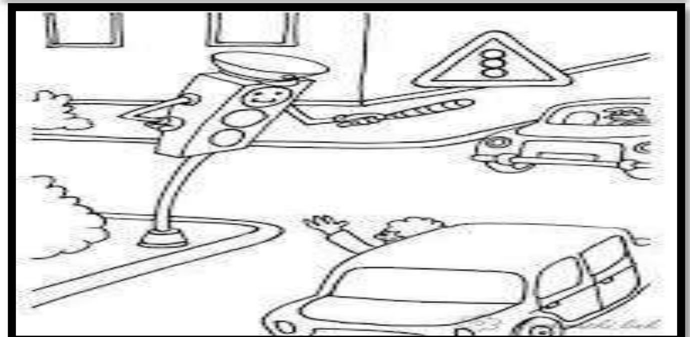


• لون إشارة المرور بترتيبها الصحيح ثم لون الصورة :







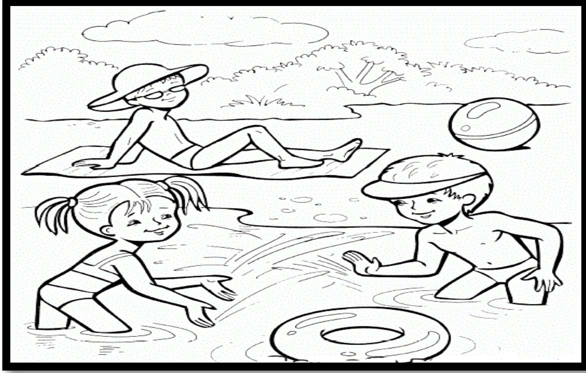


- **لون ما يميز كل فصل من فصول السنة ثم صله:**

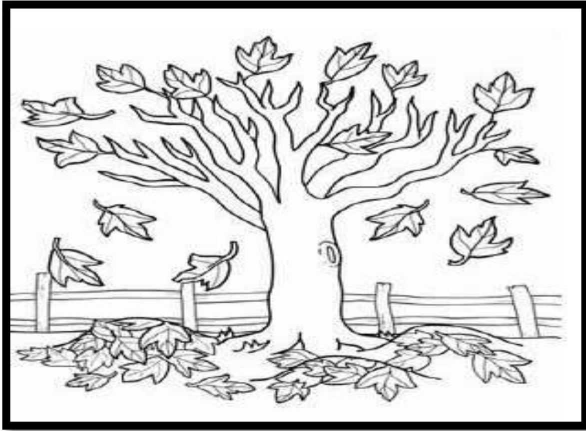








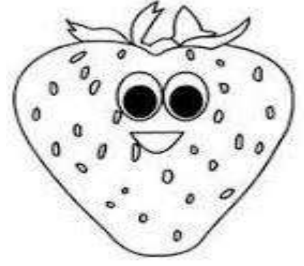


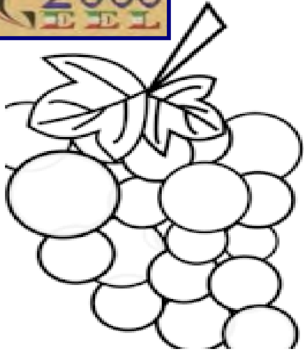
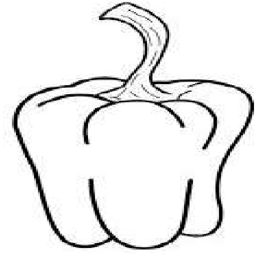
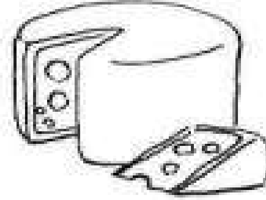


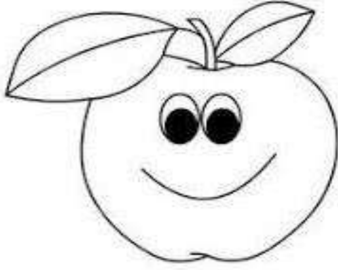




- **لون الخضراوات والفاكهة :**

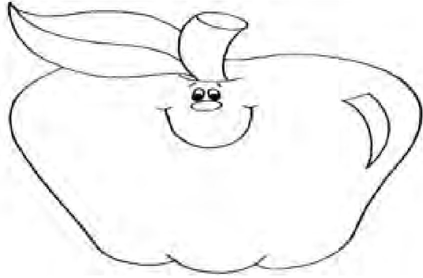


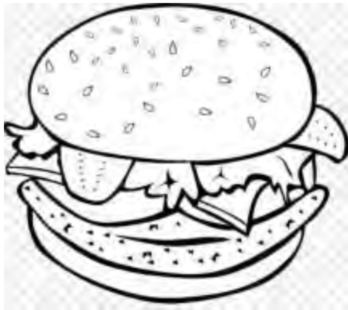
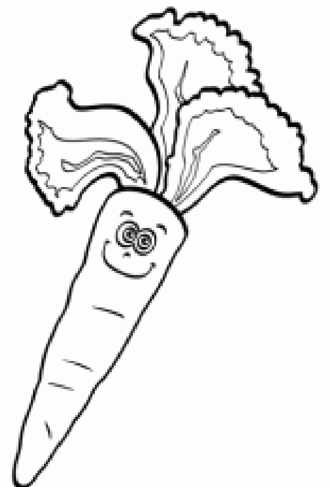





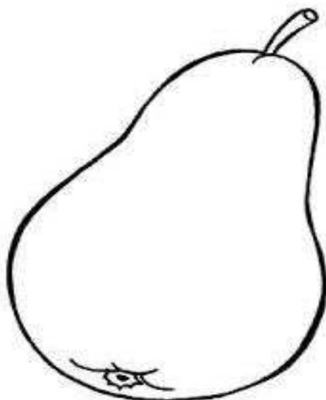


- **لون الغذاء الصحى ثم صله بالصورة الخاصة به :**





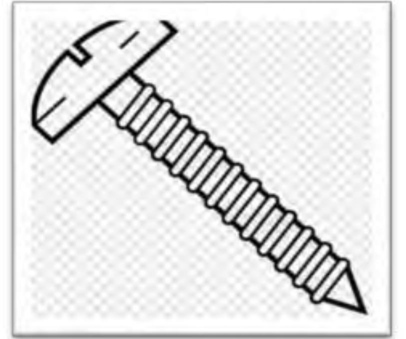
- **ضع دائرة حول مصادر الخطر:**



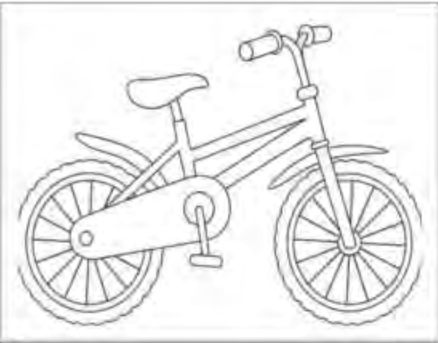





- **لون مصادر الخطر:**








لون:



ضع علامة ✔ أمام سلوك ترشيد الماء داخل الدائرة :



لون:



ضع علامة ✔ أمام سلوك ترشيد الماء داخل الدائرة :



